

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	総合日本語 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：10	
週授業時間：10	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文法や言葉・活用を学習し、日常生活の基本的な場面で簡単な会話でコミュニケーションがとれる。 ・自分の気持ちや意見を少し伝えることができる日本語力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・基本文型（約 80）、基本表現、動詞・形容詞の活用 			
授業計画	項目		内容	
	1	挨拶・自己紹介	初対面の人との簡単なあいさつや自己紹介/物を指して、それが何か聞く/物の持ち主を言う	
	2	日常の簡単な行動	場所を示す/場所を尋ねる/所属を言う/値段を聞いて買い物をする/時刻・曜日/日常の簡単な行動について言う	
	3	目的地へ行く	目的地とそこへ行く交通手段を言う/乗り物を利用して目的地へ行く/日常生活の基本的な行動を言う/人を誘ったり誘いを受けたりする	
	4	授受行為	物の授受について伝える/物の名前や表現を尋ねる	
	5	形容詞	形容詞/身の周りの事物の様子、感想を簡単に伝える/好き嫌い、上手下手、わかる、ある（所有）の表現/理由を簡単に説明する	
	6	存在・所在	人や動物、物の存在や所在を説明する/数量、人数、時間、期間	
	7	過去形	過去形/過去の出来事や経験について簡単な感想や印象を言う/簡単な比較	
	8	欲求	欲しい物、したいことを伝える/移動の目的を言う	
	9	指示・依頼	簡単な指示、依頼、勧め、申し出/今、何をしているか言う	
	10	許可・禁止	許可を求める/禁止表現	
	11	行為の順序	日常生活の行動を、順を追って話す/人や物、場所についての簡単な描写表現	
	12	規則・義務	規則の理解/しなければならないこと、する必要がないことを確認する	
	13	趣味・できること	できること、できないこと、趣味について話す	
	14	経験・変化	経験の有無を言う/物事の状況の変化を言う	
	15	普通形	普通形/ていねい体と普通体の違い/簡単な普通体の会話	
	16	伝言・同意	人の発言を他の人に伝える/相手に確認や同意を求める	
	17	連体修飾	連体修飾を用いて、人や物の詳しい描写や説明をする	
	18	使い方の説明	簡単な機械の使い方や説明	
	19	行為の授受表現	物の授受表現/恩恵を与えたり受けたりしたことを表現する	
	20	仮定条件	あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などを言う	
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 I 第 2 版本冊 (スリーエネットワーク)		みんなの日本語初級 I 第 2 版文型練習帳 (スリーエネットワーク)	
	みんなの日本語初級 I 第 2 版翻訳文法解説 (スリーエネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月7日(日)、2024年12月1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	総合日本語 B		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期	単位区分：必修	単位数：10	
週授業時間：10	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	・初級文型と語彙を習得し、日常生活に必要な日本語を理解し運用できる日本語能力をつける。 ・物事や自分の気持ちを詳しく説明したり伝えたりできる。			
授業概要	・初級文法（約 150）、表現			
授業計画	項目		内容	
	1	理由の説明	理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、助言を求めたりする	
	2	可能形	可能形/できること、できないことを言う/見える、聞こえるなどの状態を伝える	
	3	習慣	日常の習慣的な行為を言う/複数の理由を並べて述べる	
	4	状態の描写	目で見てわかる物事の状態を描写する/行為の完了/残念な気持ちの表現/準備した後の物事の状態の説明	
	5	意志・計画	自分の意志や計画していることを話す/予定の説明	
	6	忠告・推量・指示	忠告・助言/推量したことを確実さの程度によって言い表す/指示・命令・伝言	
	7	動作の前後関係	二つの動作の前後関係を言い表す/ある動作をどのような状態で行うか説明する	
	8	仮定条件	仮定条件/ある条件下での判断を述べたり、助言を求めたりする	
	9	到達目標	到達目標を述べる/能力や物事の状態の変化を説明する	
	10	受身表現	受身表現/人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受け身表現を用いて説明する	
	11	感想・評価	ある行為についての感想、評価、好き嫌いなどを述べる/伝えたいことを強調して伝える	
	12	結果・原因	原因と結果/ある事柄が原因で、ある事態や感情が生じたことを説明する	
	13	判断・行為	疑問文を文の一部に組み込んで判断や行為を述べる/やってみようと思うことを言う	
	14	丁寧な表現	丁寧な依頼/上下や親疎の関係をわきまえた授受表現	
	15	目的・用途	行為の目的/物の用途・評価/何かをするのに必要な時間、費用	
	16	状態の推察	外観から、その変化の見通しや状態を推察して表現する	
	17	動作の程度	動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを説明する/物を使用する際の難易度を示す	
	18	対処	ある事態を想定し、その対処の仕方を述べる/意外感や不満の気持ちを表す	
	19	伝聞・状況判断	動作の段階、確信していることを述べる/伝聞表現。自分の五官でとらえた状況判断を述べる	
	20	尊敬・謙譲	強制・許可・容認。丁寧に許可を求める/尊敬語・謙譲語	
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 (スリーエネットワーク)		みんなの日本語初級Ⅱ第2版文型練習帳 (スリーエネットワーク)	
	みんなの日本語初級Ⅱ第2版翻訳文法解説 (スリーエネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月7日(日)、2024年12月1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	総合日本語 C		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：10	
週授業時間：10	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・中級文型を理解し、それをを用いて読み、書き、聞き、話すことができる。 ・日常生活の中で、意思を伝えたり説明したり質問したり、相手の発話内容を正しく理解できる日本語力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・中級文型、表現 			
授業計画	項目		内容	
	1	依頼・感謝	頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す	
	2	歴史の表現	ものの歴史を表す言葉	
	3	尋ねる・確認	分からない言葉の意味を聞いて、どうすればいいか確認する	
	4	例と意見	例と意見の違い	
	5	謝罪	事情を説明して丁寧に謝る／丁寧に変更をお願いする	
	6	グラフ	グラフを理解する	
	7	伝言	伝言を頼む・受ける	
	8	気持ちの変化	気持ちの変化	
	9	行き方・道順	行き方や道順を尋ねる・教える	
	10	理由の説明	理由を説明する	
	11	交渉・指示語	交渉して許可を得る／指示語の読み取り	
	12	誘う・断る	喜んで誘いを受ける／理由を述べて丁寧に断る	
	13	主語	主語を考える	
	14	詳細な説明	人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係	
	15	希望・条件・比較	買いたいものについて希望や条件を伝える／違いを比較する	
	16	事実と意見	事実と意見の違い	
	17	誤解への対応	誤解されたことに対応する／結論の読み取り	
	18	提案	提案する・提案を受ける	
	19	予測	内容の予測	
20	謝罪・説明	苦情を言われて謝る／事情を説明する／意見の違いの比較		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級 I 本冊 (スリーエーネットワーク)		みんなの日本語中級 I 単語帳 (スリーエーネットワーク)	
	みんなの日本語中級 I 標準問題集 (スリーエーネットワーク)		パターン別徹底ドリル (アルク)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定 日本留学試験 2024年6月16日(日)、2024年11月10日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	総合日本語 D		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：10
週授業時間：10	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・中級文型・表現を理解し、それを適切に使いこなして読む、書く、聞く、話すことができる。 ・一般的な事柄を確認したり、状況や目的、意図を理解しながら対応できる日本語力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・中級文型、表現 			
授業計画	項目		内容	
	1	社交の場面	日常的な社交場面での会話／随筆	
	2	エピソード①	エピソードを話す	
	3	共感・感想	相手に共感する、感想を述べる／解説文	
	4	物事の関係	二つの物事の間係を説明する	
	5	会話の流れ	話をつなぐ、話を途中で切り上げる	
	6	褒める・謙遜	褒める、謙遜する／説明文	
	7	条件・結果	条件、結果	
	8	慰める	慰める、元気づける、苦い経験	
	9	事実関係	事実関係、新聞記事（社会面）	
	10	呼称	呼称の使い分け、話すスタイルの使い分け	
	11	エピソード②	エピソードを話す、解説文	
	12	文句・反論	文句を言ったり、言い返したりする	
	13	謝罪・関係修復	謝る、相手を認める、関係修復の表現／小説	
	14	経験・感想	経験や感想を語る	
	15	スピーチ①	集まりでスピーチをする	
	16	事実と主張	主張と事実と評価	
	17	インタビュー	インタビューの手順／新聞記事（文化面）	
	18	スピーチ②	情報を伝えるスピーチ／意見表明文	
	19	ディスカッション	ディスカッション／依頼文の読み取り	
20	主張を伝える	分かりやすく主張を伝える／論文		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ本冊 （スリーエーネットワーク）		みんなの日本語中級Ⅱ単語帳 （スリーエーネットワーク）	
	みんなの日本語中級Ⅱ標準問題集 （スリーエーネットワーク）		TRY N2 文法から伸ばす日本語 （アスク出版）	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日（日）、2024年12月 1日（日）予定 日本留学試験 2024年6月16日（日）、2024年11月10日（日）予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	文字・語彙 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・初級語彙 700 字を習得し、読む・書く・聞く・話すに使用できる。 ・漢字 220 字の読み書きができる。			
授業概要	・語彙約 700、漢字約 220、書道			
授業計画	項目		内容	
	1	挨拶・自己紹介	初対面の人との簡単なあいさつや自己紹介/物を指して、それが何か聞く/物の持ち主を言う に関する文字・語彙	
	2	日常の簡単な行動	場所を示す/場所を尋ねる/所属を言う/値段を聞いて買い物をする/時刻・曜日/日常の簡単な行動について言う に関する文字・語彙	
	3	目的地へ行く	目的地とそこへ行く交通手段を言う/乗り物を利用して目的地へ行く/日常生活の基本的な行動を言う/人を誘ったり誘いを受けたりする に関する文字・語彙	
	4	授受行為	物の授受について伝える/物の名前や表現を尋ねる に関する文字・語彙	
	5	形容詞	形容詞/身の周りの事物の様子、感想を簡単に伝える/好き嫌い、上手下手、わかる、ある(所有)の表現/理由を簡単に説明する に関する文字・語彙	
	6	存在・所在	人や動物、物の存在や所在を説明する/数量、人数、時間、期間 に関する文字・語彙	
	7	過去形	過去形/過去の出来事や経験について簡単な感想や印象を言う/簡単な比較 に関する文字・語彙	
	8	欲求	欲しい物、したいことを伝える/移動の目的を言う に関する文字・語彙	
	9	指示・依頼	簡単な指示、依頼、勧め、申し出/今、何をしているか言う に関する文字・語彙	
	10	許可・禁止	許可を求める/禁止表現 に関する文字・語彙	
	11	行為の順序	日常生活の行動を、順を追って話す/人や物、場所についての簡単な描写表現 に関する文字・語彙	
	12	規則・義務	規則の理解/しなければならないこと、する必要がないことを確認する に関する文字・語彙	
	13	趣味・できること	できること、できないこと、趣味について話す に関する文字・語彙	
	14	経験・変化	経験の有無を言う/物事の状況の変化を言う に関する文字・語彙	
	15	普通形	普通形/ていねい体と普通体の違い/簡単な普通体の会話 に関する文字・語彙	
	16	伝言・同意	人の発言を他の人に伝える/相手に確認や同意を求める に関する文字・語彙	
	17	連体修飾	連体修飾を用いて、人や物の詳しい描写や説明をする に関する文字・語彙	
	18	使い方の説明	簡単な機械の使い方や説明 に関する文字・語彙	
	19	行為の授受表現	物の授受表現/恩恵を与えたり受けたりしたことを表現する に関する文字・語彙	
20	仮定条件	あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などを言う に関する文字・語彙		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 I 第 2 版本冊 (スリーエーネットワーク)		みんなの日本語初級 I 第 2 版漢字 (スリーエーネットワーク)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	文字・語彙 B	学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期	単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・初級語彙 800（累計 1500）を習得し、読む・書く・聞く・話すに使用できる。 ・漢字 300 字（累計 520）の読み書きができる。		
授業概要	・語彙約 800、漢字約 300 字、書道		
授業計画	項目		内容
	1	理由の説明	理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、助言を求めたりする に関する文字・語彙
	2	可能形	可能形/できること、できないことを言う/見える、聞こえるなどの状態を伝える に関する文字・語彙
	3	習慣	日常の習慣的な行為を言う/複数の理由を並べて述べる に関する文字・語彙
	4	状態の描写	目で見てわかる物事の状態を描写する/行為の完了/残念な気持ちの表現/準備した後の物事の状態の説明 に関する文字・語彙
	5	意志・計画	自分の意志や計画していることを話す/予定の説明 に関する文字・語彙
	6	忠告・推量・指示	忠告・助言/推量したことを確実さの程度によって言い表す/指示・命令・伝言 に関する文字・語彙
	7	動作の前後関係	二つの動作の前後関係を言い表す/ある動作をどのような状態で行うか説明する に関する文字・語彙
	8	仮定条件	仮定条件/ある条件下での判断を述べたり、助言を求めたりする に関する文字・語
	9	到達目標	到達目標を述べる/能力や事物の状況の変化を説明する に関する文字・語彙
	10	受身表現	受身表現/人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受け身表現を用いて説明する に関する文字・語彙
	11	感想・評価	ある行為についての感想、評価、好き嫌いなどを述べる/伝えたいことを強調して伝える に関する文字・語彙 に関する文字・語彙
	12	結果・原因	原因と結果/ある事柄が原因で、ある事態や感情が生じたことを説明する に関する文字・語彙
	13	判断・行為	疑問文を文の一部に組み込んで判断や行為を述べる/やってみようと思うことを言う に関する文字・語彙
	14	丁寧な表現	丁寧な依頼/上下や親疎の関係をわきまえた授受表現 に関する文字・語彙
	15	目的・用途	行為の目的/物の用途・評価/何かをするのに必要な時間、費用 に関する文字・語彙
	16	状態の推察	外観から、その変化の見通しや状態を推察して表現する に関する文字・語彙
	17	動作の程度	動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを説明する/物を使用する際の難易度を示す に関する文字・語彙
	18	対処	ある事態を想定し、その対処の仕方を述べる/意外感や不満の気持ちを表す に関する文字・語彙
	19	伝聞・状況判断	動作の段階。確信していることを述べる/伝聞表現。自分の五官でとらえた状況判断を述べる に関する文字・語彙
20	尊敬・謙譲	強制・許可・容認。丁寧に許可を求める/尊敬語・謙譲語 に関する文字・語彙	
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %		試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 (スリーエーネットワーク)		みんなの日本語初級Ⅱ第2版漢字 (スリーエーネットワーク)
必要な事前知識	特になし		
実務経験講師からのコメント			
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定		

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	文字・語彙 C		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：2	
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	・中級語彙 1500 字（累計 3000 字）を習得し、読む・書く・聞く・話すに使用できる。 ・漢字累計 870 字の読み書きができる。			
授業概要	・語彙約 1500、漢字約 350 字			
授業計画	項目		内容	
	1	依頼・感謝	頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す に関する文字・語彙	
	2	歴史の表現	ものの歴史を表す言葉 に関する文字・語彙	
	3	尋ねる・確認	分からない言葉の意味を聞いて、どうすればいいか確認する に関する文字・語彙	
	4	例と意見	例と意見の違い に関する文字・語彙	
	5	謝罪	事情を説明して丁寧に謝る／丁寧に変更をお願いする に関する文字・語彙	
	6	グラフ	グラフを理解する に関する文字・語彙	
	7	伝言	伝言を頼む・受ける に関する文字・語彙	
	8	気持ちの変化	気持ちの変化 に関する文字・語彙	
	9	行き方・道順	行き方や道順を尋ねる・教える に関する文字・語彙	
	10	理由の説明	理由を説明する に関する文字・語彙	
	11	交渉・指示語	交渉して許可を得る／指示語の読み取り に関する文字・語彙	
	12	誘う・断る	喜んで誘いを受ける／理由を述べて丁寧に断る に関する文字・語彙	
	13	主語	主語を考える に関する文字・語彙	
	14	詳細な説明	人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係 に関する文字・語彙	
	15	希望・条件・比較	買いたいものについて希望や条件を伝える／違いを比較する に関する文字・語彙	
	16	事実と意見	事実と意見の違い に関する文字・語彙	
	17	誤解への対応	誤解されたことに対応する／結論の読み取り に関する文字・語彙	
	18	提案	提案する・提案を受ける に関する文字・語彙	
	19	予測	内容の予測 に関する文字・語彙	
20	謝罪・説明	苦情を言われて謝る／事情を説明する／意見の違いの比較 に関する文字・語彙		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級 I 本冊 (スリーエーネットワーク)		漢字の教科書教科書中級 700 (国書刊行会)	
	パターン別徹底ドリル (アルク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定 日本留学試験 2024年6月16日(日)、2024年11月10日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	文字・語彙 D		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・中級語彙 2000 字（累計 5000 字）を習得し、読む・書く・聞く・話すに使用できる。 ・漢字累計 1220 字の読み書きができる。 ・JLPT N2 相当の文字・語彙力をつける。			
授業概要	・語彙約 2000、漢字約 350 字			
授業計画	項目		内容	
	1	社交の場面	日常的な社交場面での会話／随筆 に関する文字・語彙	
	2	エピソード①	エピソードを話す に関する文字・語彙	
	3	共感・感想	相手に共感する、感想を述べる／解説文 に関する文字・語彙	
	4	物事の関係	二つの物事の間を説明する に関する文字・語彙	
	5	会話の流れ	話をつなぐ、話を途中で切り上げる に関する文字・語彙	
	6	褒める・謙遜	褒める、謙遜する／説明文 に関する文字・語彙	
	7	条件・結果	条件、結果 に関する文字・語彙	
	8	慰める	慰める、元気づける、苦い経験 に関する文字・語彙	
	9	事実関係	事実関係、新聞記事（社会面） に関する文字・語彙	
	10	呼称	呼称の使い分け、話すスタイルの使い分け に関する文字・語彙	
	11	エピソード②	エピソードを話す、解説文 に関する文字・語彙	
	12	文句・反論	文句を言ったり、言い返したりする に関する文字・語彙	
	13	謝罪・関係修復	謝る、相手を認める、関係修復の表現／小説 に関する文字・語彙	
	14	経験・感想	経験や感想を語る に関する文字・語彙	
	15	スピーチ①	集まりでスピーチをする に関する文字・語彙	
	16	事実と主張	主張と事実と評価 に関する文字・語彙	
	17	インタビュー	インタビューの手順／新聞記事（文化面） に関する文字・語彙	
	18	スピーチ②	情報を伝えるスピーチ／意見表明文 に関する文字・語彙	
	19	ディスカッション	ディスカッション／依頼文の読み取り に関する文字・語彙	
20	主張を伝える	分かりやすく主張を伝える／論文 に関する文字・語彙		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ本冊 （スリーエーネットワーク）		みんなの日本語中級Ⅱ単語帳 （スリーエーネットワーク）	
	漢字の教科書教科書中級 700 （国書刊行会）		JLPT 直前対策 N2 文字・語彙・文法 （国書刊行会）	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日（日）、2024年12月 1日（日）予定 日本留学試験 2024年6月 16日（日）、2024年11月 10日（日）予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	読解 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：2	
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	・身近でよく見る情報であれば、学校内や学校の行きかえりを目にする単語や簡単に短い文が理解できる。 ・営業時間や場所など必要な情報が得られる。 ・学習した文型を使った簡単な文章が読める。・簡単な問題文が読める。			
授業概要	・文、短文、200～250字程度の読み物			
授業計画	項目		内容	
	1	挨拶・自己紹介	初対面の人との簡単なあいさつや自己紹介/物を指して、それが何か聞く/物の持ち主を言うに関する読み物	
	2	日常の簡単な行動	場所を示す/場所を尋ねる/所属を言う/値段を聞いて買い物をする/時刻・曜日/日常の簡単な行動について言うに関する読み物	
	3	目的地へ行く	目的地とそこへ行く交通手段を言う/乗り物を利用して目的地へ行く/日常生活の基本的な行動を言う/人を誘ったり誘いを受けたりするに関する読み物	
	4	授受行為	物の授受について伝える/物の名前や表現を尋ねるに関する読み物	
	5	形容詞	形容詞/身の周りの事物の様子、感想を簡単に伝える/好き嫌い、上手下手、わかる、ある(所有)の表現/理由を簡単に説明するに関する読み物	
	6	存在・所在	人や動物、物の存在や所在を説明する/数量、人数、時間、期間に関する読み物	
	7	過去形	過去形/過去の出来事や経験について簡単な感想や印象を言う/簡単な比較に関する読み物	
	8	欲求	欲しい物、したいことを伝える/移動の目的を言うに関する読み物	
	9	指示・依頼	簡単な指示、依頼、勧め、申し出/今、何をしているか言うに関する読み物	
	10	許可・禁止	許可を求める/禁止表現に関する読み物	
	11	行為の順序	日常生活の行動を、順を追って話す/人や物、場所についての簡単な描写表現に関する読み物	
	12	規則・義務	規則の理解/しなければならないこと、する必要がないことを確認するに関する読み物	
	13	趣味・できること	できること、できないこと、趣味について話すに関する読み物	
	14	経験・変化	経験の有無を言う/物事の状況の変化を言うに関する読み物	
	15	普通形	普通形/ていねい体と普通体の違い/簡単な普通体の会話に関する読み物	
	16	伝言・同意	人の発言を他の人に伝える/相手に確認や同意を求めるに関する読み物	
	17	連体修飾	連体修飾を用いて、人や物の詳しい描写や説明をするに関する読み物	
	18	使い方の説明	簡単な機械の使い方や説明に関する読み物	
	19	行為の授受表現	物の授受表現/恩恵を与えたり受けたりしたことを表現するに関する読み物	
20	仮定条件	あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などを言うに関する読み物		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 I 第 2 版 初級で読めるトピック 25 (スリーエーネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	読解 B	学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期	単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・身近な生活の中の表示、お知らせ、パンフレットなどから必要な情報が読み取れる。 ・学習した文型を使った簡単な文章（400～500字程度）の読み物が読める。		
授業概要	・文、短文、400～500字程度の読み物 ・図・グラフ・表		
授業計画	項目	内容	
	1	理由の説明	理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、助言を求めたりする に関する読み物
	2	可能形	可能形/できること、できないことを言う/見える、聞こえるなどの状態を伝える に関する読み物
	3	習慣	日常の習慣的な行為を言う/複数の理由を並べて述べる に関する読み物
	4	状態の描写	目で見てわかる物事の状態を描写する/行為の完了/残念な気持ちの表現/準備した後の事物の状態の説明 に関する読み物
	5	意志・計画	自分の意志や計画していることを話す/予定の説明 に関する読み物
	6	忠告・推量・指示	忠告・助言/推量したことを確かさの程度によって言い表す/指示・命令・伝言 に関する読み物
	7	動作の前後関係	二つの動作の前後関係を言い表す/ある動作をどのような状態で行うか説明する に関する読み物
	8	仮定条件	仮定条件/ある条件下での判断を述べたり、助言を求めたりする に関する読み物
	9	到達目標	到達目標を述べる/能力や事物の状況の変化を説明する に関する読み物
	10	受身表現	受身表現/人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受け身表現を用いて説明する に関する読み物
	11	感想・評価	ある行為についての感想、評価、好き嫌いなどを述べる/伝えたいことを強調して伝える に関する読み物
	12	結果・原因	原因と結果/ある事柄が原因で、ある事態や感情が生じたことを説明する に関する読み物
	13	判断・行為	疑問文を文の一部に組み込んで判断や行為を述べる/やってみようと思うことを言う に関する読み物
	14	丁寧な表現	丁寧な依頼/上下や親疎の関係をわきまえた授受表現 に関する読み物
	15	目的・用途	行為の目的/物の用途・評価/何かをするのに必要な時間、費用 に関する読み物
	16	状態の推察	外観から、その変化の見通しや状態を推察して表現する に関する読み物
	17	動作の程度	動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを説明する/物を使用する際の難易度を示す に関する読み物
	18	対処	ある事態を想定し、その対処の仕方を述べる/意外感や不満の気持ちを表す に関する読み物
	19	伝聞・状況判断	動作の段階。確信していることを述べる/伝聞表現。自分の五官でとらえた状況判断を述べる に関する読み物
20	尊敬・謙譲	強制・許可・容認。丁寧に許可を求める/尊敬語・謙譲語 に関する読み物	
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %		試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ 第2版 初級で読めるトピック25 (スリーエーネットワーク)		
必要な事前知識	特になし		
実務経験講師からのコメント			
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定		

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	読解 C		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・身近な話題について簡潔にかかれた文章（600～800字）の内容をほぼ理解できる。 ・JLPT N3相当の読解力をつける。			
授業概要	・600～800字程度の読み物			
授業計画	項目		内容	
	1	依頼・感謝	頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す に関する読み物	
	2	歴史の表現	歴史 に関する読み物	
	3	尋ねる・確認	分からない言葉の意味を聞いて、どうすればいいか確認する に関する読み物	
	4	例と意見	例と意見の違い に関する読み物 に関する読み物	
	5	謝罪	事情を説明して丁寧に謝る／丁寧に変更をお願いする に関する読み物	
	6	グラフ	グラフを理解する に関する読み物	
	7	伝言	伝言を頼む・受ける に関する読み物	
	8	気持ちの変化	気持ちの変化 に関する読み物	
	9	行き方・道順	行き方や道順を尋ねる・教える に関する読み物	
	10	理由の説明	理由を説明する に関する読み物	
	11	交渉・指示語	交渉して許可を得る／指示語の読み取り に関する読み物	
	12	誘う・断る	喜んで誘いを受ける／理由を述べて丁寧に断る に関する読み物	
	13	主語	主語を考える に関する読み物	
	14	詳細な説明	人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係 に関する読み物	
	15	希望・条件・比較	買いたいものについて希望や条件を伝える／違いを比較する に関する読み物	
	16	事実と意見	事実と意見の違い に関する読み物	
	17	誤解への対応	誤解されたことに対応する／結論の読み取り に関する読み物	
	18	提案	提案する・提案を受ける に関する読み物	
	19	予測	内容の予測 に関する読み物	
20	謝罪・説明	苦情を言われて謝る／事情を説明する／意見の違いの比較 に関する読み物		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級 本冊 (スリーエーネットワーク)		読解厳選テーマ25 初中級 (凡人社)	
	パターン別徹底ドリル N3 (アルク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定 日本留学試験 2024年6月16日(日)、2024年11月10日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	読解 D		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・事実関係について簡潔に書かれた文章や、ニュース記事の要点がほぼ理解できる。 ・未習語彙や表現を類推して文章が読める。 ・JLPT N2 相当の読解力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・800～1200 字程度の読み物 ・生教材（新聞） 			
授業計画	項目		内容	
	1	社交の場面	日常的な社交場面での会話／随筆 に関する読み物	
	2	エピソード①	エピソード に関する読み物	
	3	共感・感想	相手に共感する、感想を述べる／解説文 に関する読み物	
	4	物事の関係	二つの物事の間を説明する に関する読み物	
	5	会話の流れ	話をつなぐ、話を途中で切り上げる に関する読み物	
	6	褒める・謙遜	褒める、謙遜する／説明文 に関する読み物	
	7	条件・結果	条件、結果 に関する読み物	
	8	慰める	慰める、元気づける、苦い経験 に関する読み物	
	9	事実関係	事実関係、新聞記事（社会面） に関する読み物	
	10	呼称	呼称の使い分け、話すスタイルの使い分け に関する読み物	
	11	エピソード②	エピソードを話す、解説文 に関する読み物	
	12	文句・反論	文句を言ったり、言い返したりする に関する読み物	
	13	謝罪・関係修復	謝る、相手を認める、関係修復の表現／小説 に関する読み物	
	14	経験・感想	経験や感想を語る に関する読み物	
	15	スピーチ①	集まりでスピーチをする に関する読み物	
	16	事実と主張	主張と事実と評価 に関する読み物	
	17	インタビュー	インタビューの手順／新聞記事（文化面） に関する読み物	
	18	スピーチ②	情報を伝えるスピーチ／意見表明文 に関する読み物	
	19	ディスカッション	ディスカッション／依頼文の読み取り に関する読み物	
20	主張を伝える	分かりやすく主張を伝える／論文 に関する読み物		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ 本冊 （スリーエーネットワーク）		読解厳選テーマ 25 中級 （凡人社）	
	スピードマスター N2 読解 （Jリサーチ）			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日（日）、2024年12月 1日（日）予定 日本留学試験 2024年6月 16日（日）、2024年11月 10日（日）予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	聴解 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：2	
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	・ゆっくりはっきり話されたものであれば、身近で具体的なことについて、聞きなれた言葉や基本的な表現が聞き取れる。			
授業概要	・アクセント、イントネーション、拍感覚 ・教科書 CD、学習した文型・語彙の聞き取り			
授業計画	項目		内容	
	1	挨拶・自己紹介	初対面の人との簡単なあいさつや自己紹介/物を指して、それが何か聞く/物の持ち主を言う に関する聞き取り	
	2	日常の簡単な行動	場所を示す/場所を尋ねる/所属を言う/値段を聞いて買い物をする/時刻・曜日/日常の簡単な行動について言う に関する聞き取り	
	3	目的地へ行く	目的地とそこへ行く交通手段を言う/乗り物を利用して目的地へ行く/日常生活の基本的な行動を言う/人を誘ったり誘いを受けたりする に関する聞き取り	
	4	授受行為	物の授受について伝える/物の名前や表現を尋ねる に関する聞き取り	
	5	形容詞	形容詞/身の周りの事物の様子、感想を簡単に伝える/好き嫌い、上手下手、わかる、ある(所有)の表現/理由を簡単に説明する に関する聞き取り	
	6	存在・所在	人や動物、物の存在や所在を説明する/数量、人数、時間、期間 に関する聞き取り	
	7	過去形	過去形/過去の出来事や経験について簡単な感想や印象を言う/簡単な比較 に関する聞き取り	
	8	欲求	欲しい物、したいことを伝える/移動の目的を言う に関する聞き取り	
	9	指示・依頼	簡単な指示、依頼、勧め、申し出/今、何をしているか言う に関する聞き取り	
	10	許可・禁止	許可を求める/禁止表現 に関する聞き取り	
	11	行為の順序	日常生活の行動を、順を追って話す/人や物、場所についての簡単な描写表現 に関する聞き取り	
	12	規則・義務	規則の理解/しなければならないこと、する必要がないことを確認する に関する聞き取り	
	13	趣味・できること	できること、できないこと、趣味について話す に関する聞き取り	
	14	経験・変化	経験の有無を言う/物事の状況の変化を言う に関する聞き取り	
	15	普通形	普通形/ていねい体と普通体の違い/簡単な普通体の会話 に関する聞き取り	
	16	伝言・同意	人の発言を他の人に伝える/相手に確認や同意を求める に関する聞き取り	
	17	連体修飾	連体修飾を用いて、人や物の詳しい描写や説明をする に関する聞き取り	
	18	使い方の説明	簡単な機械の使い方や説明 に関する聞き取り	
	19	行為の授受表現	物の授受表現/恩恵を与えたり受けたりしたことを表現する に関する聞き取り	
20	仮定条件	あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などを言う に関する聞き取り		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 I 第2版 聴解タスク 25 (スリーエーネットワーク)		毎日の聞き取り 50 日 (凡人社)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定 日本留学試験 2024年6月 16日(日)、2024年11月 10日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	聴解 B		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期	単位区分：必修	単位数：2	
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	・短く簡単な定型的な表現であれば、身近な話題や日常生活の中での会話やアナウンスが聞き取れる。			
授業概要	・教科書 CD、学習した文型・語彙の聞き取り			
授業計画	項目		内容	
	1	理由の説明	理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、助言を求めたりする (に関する聞き取り)	
	2	可能形	可能形/できること、できないことを言う/見える、聞こえるなどの状態を伝える (に関する聞き取り)	
	3	習慣	日常の習慣的な行為を言う/複数の理由を並べて述べる (に関する聞き取り)	
	4	状態の描写	目で見てわかる物事の状態を描写する/行為の完了/残念な気持ちの表現/準備した後の物事の状態の説明 (に関する聞き取り)	
	5	意志・計画	自分の意志や計画していることを話す/予定の説明 (に関する聞き取り)	
	6	忠告・推量・指示	忠告・助言/推量したことを確実さの程度によって言い表す/指示・命令・伝言 (に関する聞き取り)	
	7	動作の前後関係	二つの動作の前後関係を言い表す/ある動作をどのような状態で行うか説明する (に関する聞き取り)	
	8	仮定条件	仮定条件/ある条件下での判断を述べたり、助言を求めたりする (に関する聞き取り)	
	9	到達目標	到達目標を述べる/能力や物事の状態の変化を説明する (に関する聞き取り)	
	10	受身表現	受身表現/人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受け身表現を用いて説明する (に関する聞き取り)	
	11	感想・評価	ある行為についての感想、評価、好き嫌いなどを述べる/伝えたいことを強調して伝える (に関する聞き取り)	
	12	結果・原因	原因と結果/ある事柄が原因で、ある事態や感情が生じたことを説明する (に関する聞き取り)	
	13	判断・行為	疑問文を文の一部に組み込んで判断や行為を述べる/やってみようと思うことを言う (に関する聞き取り)	
	14	丁寧な表現	丁寧に依頼/上下や親疎の関係をわきまえた授受表現 (に関する聞き取り)	
	15	目的・用途	行為の目的/物の用途・評価/何かをするのに必要な時間、費用 (に関する聞き取り)	
	16	状態の推察	外観から、その変化の見通しや状態を推察して表現する (に関する聞き取り)	
	17	動作の程度	動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを説明する/物を使用する際の難易度を示す (に関する聞き取り)	
	18	対処	ある事態を想定し、その対処の仕方を述べる/意外感や不満の気持ちを表す (に関する聞き取り)	
	19	伝聞・状況判断	動作の段階。確信していることを述べる/伝聞表現。自分の五官でとらえた状況判断を述べる (に関する聞き取り)	
20	尊敬・謙譲	強制・許可・容認。丁寧に許可を求める/尊敬語・謙譲語 (に関する聞き取り)		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ第2版聴解タスク25 (スリーエネットワーク)		毎日の聞き取り 50 日下 (凡人社)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	聴解 C		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：必修
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題や日常生活の中で、知らない言葉があっても要点が理解できる。 ・身近な話題であれば、普通の速さの日常会話がほぼ聞き取れる。 ・JLPT N3 相当の聴解力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した文型・語彙、テーマについての聞き取り ・身近な話題の聞き取り 			
授業計画	項目		内容	
	1	依頼・感謝	頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す に関する聞き取り	
	2	歴史の表現	ものの歴史を表す言葉 に関する聞き取り	
	3	尋ねる・確認	分からない言葉の意味を聞いて、どうすればいいか確認する に関する聞き取り	
	4	例と意見	例と意見の違い に関する聞き取り	
	5	謝罪	事情を説明して丁寧に謝る／丁寧に変更をお願いする に関する聞き取り	
	6	グラフ	グラフを理解する に関する聞き取り	
	7	伝言	伝言を頼む・受ける に関する聞き取り	
	8	気持ちの変化	気持ちの変化 に関する聞き取り	
	9	行き方・道順	行き方や道順を尋ねる・教える に関する聞き取り	
	10	理由の説明	理由を説明する に関する聞き取り	
	11	交渉・指示語	交渉して許可を得る／指示語の読み取り に関する聞き取り	
	12	誘う・断る	喜んで誘いを受ける／理由を述べて丁寧に断る に関する聞き取り	
	13	主語	主語を考える に関する聞き取り	
	14	詳細な説明	人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係 に関する聞き取り	
	15	希望・条件・比較	買いたいものについて希望や条件を伝える／違いを比較する に関する聞き取り	
	16	事実と意見	事実と意見の違い に関する聞き取り	
	17	誤解への対応	誤解されたことに対応する／結論の読み取り に関する聞き取り	
	18	提案	提案する・提案を受ける に関する聞き取り	
	19	予測	内容の予測 に関する聞き取り	
20	謝罪・説明	苦情を言われて謝る／事情を説明する／意見の違いの比較 に関する聞き取り		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級 I 本冊 (スリーエーネットワーク)		新毎日の聞き取り 中級 (上・下) (凡人社)	
	新完全マスター聴解 N3 (スリーエーネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日 (日)、2024年12月 1日 (日) 予定 日本留学試験 2024年6月16日 (日)、2024年11月10日 (日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	聴解 D		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題だけでなく関心のある分野や話題について、知らない言葉があっても類推して要点を理解できる。 ・標準的な速さの日常会話や簡単なニュースが聞き取れる。 ・JLPT N2 相当の聴解力をつける。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 CD、学習した文型・語彙、テーマについての聞き取り ・ニュースの聞き取り 			
授業計画	項目		内容	
	1	社交の場面	日常的な社交場面での会話／随筆 に関する聞き取り	
	2	エピソード①	エピソードを話す に関する聞き取り	
	3	共感・感想	相手に共感する、感想を述べる／解説文 に関する聞き取り	
	4	物事の関係	二つの物事の間を説明する に関する聞き取り	
	5	会話の流れ	話をつなぐ、話を途中で切り上げる	
	6	褒める・謙遜	褒める、謙遜する／説明文 に関する聞き取り	
	7	条件・結果	条件、結果 に関する聞き取り	
	8	慰める	慰める、元気づける、苦い経験 に関する聞き取り	
	9	事実関係	事実関係、新聞記事（社会面） に関する聞き取り	
	10	呼称	呼称の使い分け、話すスタイルの使い分け に関する聞き取り	
	11	エピソード②	エピソードを話す、解説文 に関する聞き取り	
	12	文句・反論	文句を言ったり、言い返したりする に関する聞き取り	
	13	謝罪・関係修復	謝る、相手を認める、関係修復の表現／小説 に関する聞き取り	
	14	経験・感想	経験や感想を語る に関する聞き取り	
	15	スピーチ①	集まりでスピーチをする に関する聞き取り	
	16	事実と主張	主張と事実と評価 に関する聞き取り	
	17	インタビュー	インタビューの手順／新聞記事（文化面）に関する聞き取り	
	18	スピーチ②	情報を伝えるスピーチ／意見表明文 に関する聞き取り	
	19	ディスカッション	ディスカッション／依頼文の読み取り に関する聞き取り	
20	主張を伝える	分かりやすく主張を伝える／論文 に関する聞き取り		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ 本冊 （スリーエーネットワーク）		新毎日の聞き取り プラス 40（上・下） （凡人社）	
	レベルアップトレーニング聴解 N2 （アルク）			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日（日）、2024年12月 1日（日）予定 日本留学試験 2024年6月16日（日）、2024年11月10日（日）予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	作文 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期	単位区分：必修	単位数：2	
週授業時間：2	授業回数：20	授業形態：講義	教室形態：通常	
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・単語や簡単な文、表現を用いて、自分に関する情報を書くことができる。 ・学習した文型や語彙を用いて短文を書くことができる。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・短文、200~250字程度の作文 ・原稿用紙の書き方 ・履歴書の書き方 			
授業計画	項目		内容	
	1	自己紹介①	自己紹介 下書き	
	2	自己紹介②	自己紹介 清書	
	3	私の部屋①	私の部屋 下書き	
	4	私の部屋②	私の部屋 清書	
	5	私の国・町①	私の国・町 下書き	
	6	私の国・町②	私の国・町 清書	
	7	私の家族①	私の家族 下書き	
	8	私の家族②	私の家族 清書	
	9	週末①	週末 下書き	
	10	週末②	週末 清書	
	11	はがき①	はがき 下書き	
	12	はがき②	はがき 清書	
	13	プレゼント①	プレゼント 下書き	
	14	プレゼント②	プレゼント 清書	
	15	旅行①	旅行 下書き	
	16	旅行②	旅行 清書	
	17	私の趣味①	私の趣味 下書き	
	18	私の趣味②	私の趣味 清書	
	19	楽しい一日①	楽しい一日 下書き	
20	楽しい一日②	楽しい一日 清書		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 第2版 やさしい作文 (スリーエーネットワーク)		オリジナル教材 (岩谷学園)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月 1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	作文 B		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・定型的な書き方によって、必要なことから書くことができる（メモやメッセージ） ・文の構成を考え段落を作って、400字程度の作文を書くことができる。 ・学習した文型や語彙を用いて、文章を書くことができる。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・400字程度の作文 ・文の構成・段落 ・原稿用紙の書き方 			
授業計画	項目		内容	
	1	原稿用紙の書き方	原稿用紙の書き方	
	2	文の構成	文の構成、段落と内容	
	3	私が二人いたら①	もし私が二人いたら 下書き	
	4	私が二人いたら②	もし私が二人いたら 清書	
	5	びっくりしたこと①	日本でびっくりしたこと 下書き	
	6	びっくりしたこと②	日本でびっくりしたこと 清書	
	7	私の夢①	私の夢 下書き	
	8	私の夢②	私の夢 清書	
	9	意見文①	意見文 下書き	
	10	意見文②	意見文 清書	
	11	手紙①	手紙 下書き	
	12	手紙②	手紙 清書	
	13	国との比較①	国との比較 I 下書き	
	14	国との比較②	国との比較 I 清書	
	15	国との比較③	国との比較 II 下書き	
	16	国との比較④	国との比較 II 清書	
	17	肯定・否定①	肯定・否定の意見文 下書き	
	18	肯定・否定②	肯定・否定の意見文 清書	
	19	最近のニュース①	最近のニュースについて 下書き	
20	最近のニュース②	最近のニュースについて 清書		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語初級 第2版 やさしい作文 (スリーエネットワーク)		オリジナル教材 (岩谷学園)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月7日(日)、2024年12月1日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	作文C		学科・コース	日本語科2年制
開講年次：2	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・個人的な経験や感想をまとめた文章で書くことができる。 ・800字適度の文章が書ける。 ・履歴書が書ける ・問い合わせメール、資料請求メール（PC使用）が送れる 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・600～800字程度の作文 ・段落の構成 ・志望理由の書き方① 			
授業計画	項目		内容	
	1	メール①	「頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す」に関するメール文 下書き	
	2	メール②	「頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す」に関するメール文 清書	
	3	履歴書①	履歴書を書く 下書き	
	4	履歴書②	履歴書を書く 清書	
	5	例文と意見①	「例と意見の違い」に関する作文 下書き	
	6	例文と意見②	「例と意見の違い」に関する作文 清書	
	7	グラフとデータ①	グラフを理解し、記述する 下書き	
	8	グラフとデータ②	グラフを理解し、記述する 清書	
	9	気持ち①	「気持ちの変化」に関する作文 下書き	
	10	気持ち②	「気持ちの変化」に関する作文 清書	
	11	説明文①	「理由を説明する」に関する作文 下書き	
	12	説明文②	「理由を説明する」に関する作文 清書	
	13	詳細な説明①	「人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係」に関する作文 下書き	
	14	詳細な説明②	「人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係」に関する作文 清書	
	15	比較①	「違いを比較する」に関する作文 下書き	
	16	比較②	「違いを比較する」に関する作文 下書き	
	17	メール③	誘ったり断ったりするメール文 下書き	
	18	メール④	誘ったり断ったりするメール文 清書	
	19	事実と意見①	「事実と意見の違い」に関する作文 下書き	
20	事実と意見②	「事実と意見の違い」に関する作文 清書		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅰ 本冊 (スリーエーネットワーク)		オリジナル教材 (岩谷学園)	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日(日)、2024年12月1日(日) 予定 日本留学試験 2024年6月16日(日)、2024年11月10日(日) 予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	作文D		学科・コース	日本語科2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> 身近な社会問題について、個人的な感情、意見、経験、出来事を交えた情報を一連の文章で書くことができる 800～1200字適度の文章が書ける レポート、志望理由書が書ける メールでのアポイントが取れる（PC使用） 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> 800～1200字程度の作文 志望理由の書き方② メールの書き方 			
授業計画	項目		内容	
	1	志望理由①	志望理由 下書き	
	2	志望理由②	志望理由 清書	
	3	エピソード①	自分のエピソード 下書き	
	4	エピソード②	自分のエピソード 清書	
	5	物事の関係①	「二つの物事の間を説明する」に関する作文 下書き	
	6	物事の関係②	「二つの物事の間を説明する」に関する作文 清書	
	7	条件・結果①	「条件、結果」に関する作文 下書き	
	8	条件・結果②	「条件、結果」に関する作文 清書	
	9	事実関係①	事実関係を述べる作文 下書き	
	10	事実関係②	事実関係を述べる作文 清書	
	11	エピソード③	他者のエピソード 下書き	
	12	エピソード④	他者のエピソード 清書	
	13	アポイント①	説明会出席のアポイントメール 下書き	
	14	アポイント②	説明会出席のアポイントメール 清書	
	15	経験と感想①	経験・感想に関する作文 下書き	
	16	経験と感想②	経験・感想に関する作文 清書	
	17	スピーチ①	スピーチ 下書き	
	18	スピーチ②	スピーチ 清書	
	19	レポート①	レポート 下書き	
20	レポート②	レポート 清書		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他（ ） %			試験実施方法：筆記
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ本冊 （スリーエーネットワーク）		オリジナル教材 （岩谷学園）	
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師 からのコメント				
備考	日本語能力試験 2024年7月 7日（日）、2024年12月 1日（日）予定 日本留学試験 2024年6月16日（日）、2024年11月10日（日）予定			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	会話 A		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・単音、単語、短文が正しく発音できる。 ・相手がゆっくりはっきり話し、時には繰り返してくれれば、身近な話題について、単語または短文でやりとりができる。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・アクセント、イントネーション、拍間隔 ・質問する、答える、指示の理解等 ・アルバイト面接での会話 			
授業計画	項目		内容	
	1	挨拶・自己紹介	初対面の人との簡単なあいさつや自己紹介/物を指して、それが何か聞く/物の持ち主を言う に関する会話	
	2	日常の簡単な行動	場所を示す/場所を尋ねる/所属を言う/値段を聞いて買い物をする/時刻・曜日/日常の簡単な行動について言う に関する会話	
	3	目的地へ行く	目的地とそこへ行く交通手段を言う/乗り物を利用して目的地へ行く/日常生活の基本的な行動を言う/人を誘ったり誘いを受けたりする に関する会話	
	4	授受行為	物の授受について伝える/物の名前や表現を尋ねる に関する会話	
	5	形容詞	形容詞/身の周りの事物の様子、感想を簡単に伝える/好き嫌い、上手下手、わかる、ある(所有)の表現/理由を簡単に説明する に関する会話	
	6	存在・所在	人や動物、物の存在や所在を説明する/数量、人数、時間、期間 に関する会話	
	7	過去形	過去形/過去の出来事や経験について簡単な感想や印象を言う/簡単な比較 に関する会話	
	8	欲求	欲しい物、したいことを伝える/移動の目的を言う に関する会話	
	9	指示・依頼	簡単な指示、依頼、勧め、申し出/今、何をしているか言う に関する会話	
	10	許可・禁止	許可を求める/禁止表現 に関する会話	
	11	行為の順序	日常生活の行動を、順を追って話す/人や物、場所についての簡単な描写表現 に関する会話	
	12	規則・義務	規則の理解/しなければならないこと、する必要がないことを確認する に関する会話	
	13	趣味・できること	できること、できないこと、趣味について話す に関する会話	
	14	経験・変化	経験の有無を言う/物事の状況の変化を言う に関する会話	
	15	普通形	普通形/ていねい体と普通体の違い/簡単な普通体の会話 に関する会話	
	16	伝言・同意	人の発言を他の人に伝える/相手に確認や同意を求める に関する会話	
	17	連体修飾	連体修飾を用いて、人や物の詳しい描写や説明をする に関する会話	
	18	使い方の説明	簡単な機械の使い方や説明 に関する会話	
	19	行為の授受表現	物の授受表現/恩恵を与えたり受けたりしたことを表現する に関する会話	
20	仮定条件	あることを仮定して、その条件の下での判断、決定などを言う に関する会話		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：実技
テキスト	みんなの日本語初級 I 第2 版本冊 (スリーエーネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	ペアワーク、グループワーク、発表			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	会話 B		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：1	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	・相手がゆっくりはっきり話してくれば、日常的な話題や日常生活の中で、複文を交えてやりとりができる。			
授業概要	・アクセント、イントネーション、拍感覚 ・意見、意向、目的、条件、受け身、使役、敬語表現等			
授業計画	項目		内容	
	1	理由の説明	理由や事情を説明して、丁寧に依頼したり、助言を求めたりする に関する会話	
	2	可能形	可能形/できること、できないことを言う/見える、聞こえるなどの状態を伝える に関する会話	
	3	習慣	日常の習慣的な行為を言う/複数の理由を並べて述べる に関する会話	
	4	状態の描写	目で見てわかる物事の状態を描写する/行為の完了/残念な気持ちの表現/準備した後の物事の状態の説明 に関する会話	
	5	意志・計画	自分の意志や計画していることを話す/予定の説明 に関する会話	
	6	忠告・推量・指示	忠告・助言/推量したことを確実さの程度によって言い表す/指示・命令・伝言 に関する会話	
	7	動作の前後関係	二つの動作の前後関係を言い表す/ある動作をどのような状態で行うか説明する に関する会話	
	8	仮定条件	仮定条件/ある条件下での判断を述べたり、助言を求めたりする に関する会話	
	9	到達目標	到達目標を述べる/能力や物事の状態の変化を説明する に関する会話	
	10	受身表現	受身表現/人から受けた行為や迷惑に感じた体験を受け身表現を用いて説明する に関する会話	
	11	感想・評価	ある行為についての感想、評価、好き嫌いなどを述べる/伝えたいことを強調して伝える に関する会話	
	12	結果・原因	原因と結果/ある事柄が原因で、ある事態や感情が生じたことを説明する に関する会話	
	13	判断・行為	疑問文を文の一部に組み込んで判断や行為を述べる/やってみようと思うことを言う に関する会話	
	14	丁寧な表現	丁寧な依頼/上下や親疎の関係をわきまえた授受表現 に関する会話	
	15	目的・用途	行為の目的/物の用途・評価/何かをするのに必要な時間、費用 に関する会話	
	16	状態の推察	外観から、その変化の見通しや状態を推察して表現する に関する会話	
	17	動作の程度	動作や程度が度を越し、好ましくない状態になったことを説明する/物を使用する際の難易度を示す に関する会話	
	18	対処	ある事態を想定し、その対処の仕方を述べる/意外感や不満の気持ちを表す に関する会話	
	19	伝聞・状況判断	動作の段階。確信していることを述べる/伝聞表現。自分の五官でとらえた状況判断を述べる に関する会話	
20	尊敬・謙譲	強制・許可・容認。丁寧に許可を求める/尊敬語・謙譲語 に関する会話		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：実技
テキスト	みんなの日本語初級Ⅱ第2版本冊 (スリーエーネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	ペアワーク、グループワーク、発表			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	会話 C		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：前期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> 自分の知っている語彙・文型を駆使して、日常の話題や関心のある身近な話題について自分の考えを述べることができる。 自分の意見や行動について説明できる。 待遇表現を踏まえた会話ができる。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> 意志を伝える、説明する、尋ねる、待遇表現等 			
授業計画	項目		内容	
	1	依頼・感謝	頼みにくいことを丁寧に頼む／感謝の気持ちを表す に関する会話	
	2	歴史の表現	ものの歴史を表す言葉 に関する会話	
	3	尋ねる・確認	分からない言葉の意味を聞いて、どうすればいいか確認する に関する会話	
	4	例と意見	例と意見の違い に関する会話	
	5	謝罪	事情を説明して丁寧に謝る／丁寧に変更をお願いする に関する会話	
	6	グラフ	グラフを理解する に関する会話	
	7	伝言	伝言を頼む・受ける に関する会話	
	8	気持ちの変化	気持ちの変化 に関する会話	
	9	行き方・道順	行き方や道順を尋ねる・教える に関する会話	
	10	理由の説明	理由を説明する に関する会話	
	11	交渉・指示語	交渉して許可を得る／指示語の読み取り に関する会話	
	12	誘う・断る	喜んで誘いを受ける／理由を述べて丁寧に断る に関する会話	
	13	主語	主語を考える に関する会話	
	14	詳細な説明	人や物の様子を詳しく説明する／文章の前後関係 に関する会話	
	15	希望・条件・比較	買いたいものについて希望や条件を伝える／違いを比較する に関する会話	
	16	事実と意見	事実と意見の違い に関する会話	
	17	誤解への対応	誤解されたことに対応する／結論の読み取り に関する会話	
	18	提案	提案する・提案を受ける に関する会話	
	19	予測	内容の予測 に関する会話	
20	謝罪・説明	苦情を言われて謝る／事情を説明する／意見の違いの比較 に関する会話		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：実技
テキスト	みんなの日本語中級 I 本冊 (スリーエーネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	ペアワーク、グループワーク、発表			

シラバス【2024年度】

作成年月日： 2024年 4月 1日

科目名	会話 D		学科・コース	日本語科 2年制
開講年次：2	開講期間：後期		単位区分：必修	単位数：2
週授業時間：2	授業回数：20		授業形態：講義	教室形態：通常
科目目標	<ul style="list-style-type: none"> ・不完全な表現であっても、日常会話だけでなく関心のある分野や話題について、やりとりができる。 ・状況を考慮し、相手に配慮した表現が使える。 			
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の場面や状況に対応した表現 ・スピーチ 			
授業計画	項目		内容	
	1	社交の場面	日常的な社交場面での会話／随筆 に関する会話	
	2	エピソード①	エピソードを話す に関する会話	
	3	共感・感想	相手に共感する、感想を述べる／解説文 に関する会話	
	4	物事の関係	二つの物事の間係を説明する に関する会話	
	5	会話の流れ	話をつなぐ、話を途中で切り上げる に関する会話	
	6	褒める・謙遜	褒める、謙遜する／説明文 に関する会話	
	7	条件・結果	条件、結果 に関する会話	
	8	慰める	慰める、元気づける、苦い経験 に関する会話	
	9	事実関係	事実関係、新聞記事（社会面） に関する会話	
	10	呼称	呼称の使い分け、話すスタイルの使い分け に関する会話	
	11	エピソード②	エピソードを話す、解説文 に関する会話	
	12	文句・反論	文句を言ったり、言い返したりする に関する会話	
	13	謝罪・関係修復	謝る、相手を認める、関係修復の表現／小説 に関する会話	
	14	経験・感想	経験や感想を語る に関する会話	
	15	スピーチ①	集まりでスピーチをする に関する会話	
	16	事実と主張	主張と事実と評価 に関する会話	
	17	インタビュー	インタビューの手順／新聞記事（文化面） に関する会話	
	18	スピーチ②	情報を伝えるスピーチ／意見表明文 に関する会話	
	19	ディスカッション	ディスカッション／依頼文の読み取り に関する会話	
20	主張を伝える	分かりやすく主張を伝える／論文 に関する会話		
評価の方法・基準	試験結果 75%、平常点 25%、その他 () %			試験実施方法：実技
テキスト	みんなの日本語中級Ⅱ本冊 (スリーエネットワーク)			
必要な事前知識	特になし			
実務経験講師からのコメント				
備考	ペアワーク、グループワーク、発表			