

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	岩谷学園よこはま IT ビジネス専門学校
設置者名	学校法人 岩谷学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	学校事務局に備付け
収支計算書又は損益計算書	学校事務局に備付け
財産目録	学校事務局に備付け
事業報告書	学校事務局に備付け
監事による監査報告（書）	学校事務局に備付け

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名		専門士		高度専門士	
商業実務		専門課程	経営マネジメント科		○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 単位数	開設している授業の種類					
			講義	演習	実習	実験	実技	
2 年	昼	80 単位	77 単位	35 単位				
			112 単位					
学生総定員数		学生実員	うち留学生数		専任教員数		兼任教員数	総教員数
100 人		126 人	123 人		2 人		11 人	13 人

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） ・前期・後期の授業終了後に授業アンケートを実施し、振り返り会議（職員会議・講師会）にて授業評価を行い、次年度の授業計画に反映する。 ・授業計画はワーキンググループ、もしくは授業計画確認会議（職員会議）において評価を行い、前述の授業評価を反映しているかを確認する。 ・授業計画書（科目概要シート）は該当科目の最初の授業時に学生に配布し、科目概要シートを基に授業の方法、内容、到達目標、成績評価の方法・基準等を説明し、授業に備えるようにしている。
成績評価の基準・方法
（概要） ・シラバスに示された評価基準を基に、科目ごとに100点満点法にて点数が付けられ、100～90点：秀、89～80点：優、79～70点：良、69～60点：可、59点以下：不可の評価を付けている。 ・成績評価を行うためには、科目ごとに出席率（80％以上）を満たしている必要があり、これを下回る場合には学校が定める期間内に相当の補習を完了する必要がある。

卒業・進級の認定基準
(概要) - 卒業認定の基準は、以下の条件を全て満たしていること。 ①履修する全ての科目に合格し、学修単位数が学則の定める「卒業に必要な単位数」を満たしている。 ②学費未納がない。 - 卒業に関しては卒業判定会議において、一人ひとりが自らの属する学科の卒業要件を満たしているかを判定している。 - 進級の基準は、進級判定会議の時点で出席率が原則 80%以上あり、不足単位があるとしても学校が定める補習期間内に補習完了もしくは再試験合格の見込みがあると進級判定会議で判断される場合に進級を認めることとしている。
学修支援等
(概要) - アクティブラーニング等により、学生が自ら学修できるように努めている。 - 教科の特性によっては、小テスト等を実施し、細目に振り返りと修正の機会を設けている。 - 学修ポートフォリオやPA（パフォーマンス・アセスメント）、卒業年次に行う卒業制作等により、学修状況を学生自身も客観的・具体的に確認できるように有形化し評価することで、学生自らが達成度と課題を実感できるようにしている。 - 定期試験において学修レベルに到達できていない科目については、どこが出来ていないかを説明・学習させて、再試験やレポート評価で学修レベルを再評価している。 - 担任制により各クラス担任が、定期面談に加え、必要に応じた面談を行って、学修のための課題等の整理や相談事に対応している。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
51 人 (100%)	1 人 (2.0%)	40 人 (78.4%)	10 人 (19.6%)
(主な就職、業界等) 小売り、飲食、ホテル、メーカー、物流、不動産、教育など			
(就職指導内容) - 就職活動支援内容のビジネス科目授業への盛り込み - 履歴書作成や就職面接の指導 - 学園に設置されたキャリアセンターのサポート及び就職関連情報の提供 - 外部就職フェアの紹介や引率 - 企業と連携した、就職研修（講義・グループワーク、模擬面接）の実施 - 校内に企業を招いての、校内企業説明会の実施			
(主な学修成果（資格・検定等）) - 全経簿記能力検定試験 3 級 - 全経簿記能力検定試験 2 級商業簿記 - 全経簿記能力検定試験 2 級工業簿記 - Microsoft Office Specialist Excel - Microsoft Office Specialist Word			

(備考) (任意記載事項) 毎年、2年生全員が参加する卒業制作発表会を実施している。プロジェクトチームを構成し、チームとして一つの作品を作成し、外部ホールにて全学年・全学科の前に2年間の学修成果の発表を行っている。 2025年度、各チームは自分たちの留学生経験を踏まえ、留学生向けの学生寮事業やラーメン店経営などの事業計画を発表した。 2025年度卒業制作発表会での作品テーマ例…「株式会社 Bridge 国際アカデミー」「アジアンファッション 株式会社」「SAKURA フーズ 株式会社」「一期一麺 (いちごいちめん) 株式会社」等
--

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
105 人	3 人	2.9 %
(中途退学の主な理由) - 体調不良・家族の事情による帰国 - 結婚による家族滞在への切り替え		
(中退防止・中退者支援のための取組) - 担任制により各担任が学生を細やかに指導・支援するとともに、生活指導を含む全教職員が情報共有して学生をサポートしている。 - 定期面談、必要に応じた都度面談、特別な配慮が必要と思われる場合には、学科長によるカウンセリングを実施している。担任面談→学科長面談→校長面談の流れが構築されている。 - 無断欠席の場合には、電話をかけ事情を確認している。 3日以上欠席した場合には家庭訪問を行い、状況の確認と改善に向けたサポートをしている。 - 登下校時の教職員による声掛けや、学科長による授業観察を実施し、学生の様子を常に把握するよう努めている。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
商業実務		専門課程	情報ビジネス科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	70 単位	90 単位	19 単位			
			109 単位				
学生総定員数		学生実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
100 人		79 人	78 人	2 人	5 人	7 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） ・前期・後期の授業終了後に授業アンケートを実施し、振り返り会議（職員会議・講師会）にて授業評価を行い、次年度の授業計画に反映する。 ・授業計画はワーキンググループ、もしくは授業計画確認会議（職員会議）において評価を行い、前述の授業評価を反映しているかを確認する。 ・授業計画書（科目概要シート）は該当科目の最初の授業時に学生に配布し、科目概要シートを基に授業の方法、内容、到達目標、成績評価の方法・基準等を説明し、授業に備えるようにしている。
成績評価の基準・方法
（概要） ・シラバスに示された評価基準を基に、科目ごとに 100 点満点法にて点数が付けられ、100～90 点：秀、89～80 点：優、79～70 点：良、69～60 点：可、59 点以下：不可の評価を付けている。 ・成績評価を行うためには、科目ごとに出席率（80%以上）を満たしている必要があり、これを下回る場合には学校が定める期間内に相当の補習を完了する必要がある。
卒業・進級の認定基準
（概要） ・卒業認定の基準は、以下の条件を全て満たしていること。 ①履修する全ての科目に合格し、学修単位数が学則の定める「卒業に必要な単位数」を満たしている。 ② 学費未納がない。 ・卒業に関しては卒業判定会議において、一人ひとりが自らの属する学科の卒業要件を満たしているかを判定している。 ・進級の基準は、進級判定会議の時点で出席率が原則 80%以上あり、不足単位があるとしても学校が定める補習期間内に補習完了もしくは再試合格の見込みがあると進級判定会議で判断される場合に進級を認めることとしている。
学修支援等
（概要） ・アクティブラーニング等により、学生が自ら学修できるように努めている。 ・教科の特性によっては、小テスト等を実施し、細目に振り返りと修正の機会を設けている。 ・学修ポートフォリオや PA（パフォーマンス・アセスメント）、卒業年次に行う卒業制作等により、学修状況を学生自身も客観的・具体的に確認できるように有形化し

評価することで、学生自らが達成度と課題を実感できるようにしている。 ・定期試験において学修レベルに到達できていない科目については、どこが出来ていないかを説明・学習させて、再試験やレポート評価で学修レベルを再評価している。 ・担任制により各クラス担任が、定期面談に加え、必要に応じた面談を行って、学修のための課題等の整理や相談事に対応している。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
47 人 (100%)	3 人 (6.4%)	30 人 (63.8%)	14 人 (29.8%)
(主な就職、業界等) ・ IT 業界 プログラマー システムエンジニア ネットワークエンジニア カスタマーサポート			
(就職指導内容) ・ 就職活動支援内容のビジネス科目授業への盛り込み ・ 履歴書作成や就職面接の指導 ・ 学園に設置されたキャリアセンターのサポート及び就職関連情報の提供 ・ 外部就職フェアの紹介や引率 ・ 企業と連携した、就職研修（講義・グループワーク、模擬面接）の実施 ・ 校内に企業を招いての、校内企業説明会の実施			
(主な学修成果（資格・検定等）) ・ サーティファイ Access ビジネスデータベース技能認定試験 3 級 ・ サーティファイ Web クリエイター能力認定試験スタンダード ・ サーティファイ JAVA プログラミング能力認定試験 3 級			
(備考)（任意記載事項） ・ 毎年、2 年生全員が参加する卒業制作発表会を実施している。 プロジェクトチームを構成し、チームとして一つの作品を作成し、外部ホールにて全 学年・全学科の前に発表を行っている。 2025 年度、各チームは企画から開発、実装までを手がけたサイトやアプリを発表した。 2025 年度卒業制作発表会での作品テーマ例… 「IWATANI E-LEARNING SYSTEM」「校内ミニインスタ」「顔認証自動出席」「オンラインシ ョッピングサイト」「Japan New Life Support」など			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
100 人	0 人	0 %
(中途退学の主な理由)		
(中退防止・中退者支援のための取組) ・ 担任制により各担任が学生を細やかに指導・支援するとともに、生活指導を含む全 教職員が情報共有して学生をサポートしている。 ・ 定期面談、必要に応じた都度面談、特別な配慮が必要と思われる場合には、学科長		

によるカウンセリングを実施している。担任面談→学科長面談→校長面談の流れが構築されている。

- ・無断欠席の場合には、電話をかけ事情を確認している。
- ・3日以上欠席した場合には家庭訪問を行い、状況の確認と改善に向けたサポートをしている。
- ・登下校時の教職員による声掛けや、学科長による授業観察を実施し、学生の様子を常に把握するよう努めている。

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		専門課程	日本語研究科				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
1 年	午前 午後	36 単位	56 単位 （大学進 学 コー ス）	5 単位（大 学進学コ ース）			
			44 単位 （総合日 本語コー ス）	11 単位 （総合日 本語コー ス）			
			大学進学コース 61 単位 総合日本語コース 55 単位				
学生総定員数		学生実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
60 人		57 人	57 人	2 人	15 人	17 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） ・前期・後期の授業終了後に授業アンケートを実施し、振り返り会議（職員会議・講師会）にて授業評価を行い、次年度の授業計画に反映する。 ・授業計画はワーキンググループ、もしくは授業計画確認会議（職員会議）において評価を行い、前述の授業評価を反映しているかを確認する。 ・授業計画書（科目概要シート）は該当科目の最初の授業時に学生に配布し、科目概要シートを基に授業の方法、内容、到達目標、成績評価の方法・基準等を説明し、授業に備えるようにしている。
成績評価の基準・方法
（概要） ・シラバスに示された評価基準を基に、科目ごとに 100 点満点法にて点数が付けられ、100～90 点：秀、89～80 点：優、79～70 点：良、69～60 点：可、59 点以下：不可の評価を付けている。 ・成績評価を行うためには、科目ごとに出席率（80%以上）を満たしている必要があり、これを下回る場合には学校が定める期間内に相当の補習を完了する必要がある。
卒業・進級の認定基準
（概要） ・卒業認定の基準は、以下の条件を全て満たしていること。 ①必修選択科目から 420 時間分の科目に合格している。 ②①の必修選択科目合格と選択科目合格による総学修単位数が学則の定める「卒業に必要な単位数」を満たしている。 ③学費未納がない。 ・卒業に関しては卒業判定会議において、一人ひとりが自らの属する学科の卒業要件を満たしているかを判定している。 ・日本語研究科は 1 年制のため、進級に関する基準はなく、卒業の判定のみ行っている。

学修支援等
(概要) ・アクティブラーニング等により、学生が自ら学修できるように努めている。 ・教科の特性によっては、小テスト等を実施し、細目に振り返りと修正の機会を設けている。 ・学修ポートフォリオやPA（パフォーマンス・アセスメント）により、学修状況を学生自身も客観的・具体的に確認できるように有形化し評価することで、学生自らが達成度と課題を実感できるようにしている。 ・定期試験において学修レベルに到達できていない科目については、どこが出来ていないかを説明・学習させて、再試験やレポート評価で学修レベルを再評価している。 ・担任制により各クラス担任が、定期面談に加え、必要に応じた面談を行って、学修のための課題等の整理や相談事に対応している。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
55 人 (100%)	51 人 (92.7%)	2 人 (3.6%)	2 人 (3.6%)
(主な就職、業界等) ・メーカー、ホテル			
(就職指導内容) ・日本語教師、もしくは日本語を使った仕事に就くことを意識した進学指導に重きを置いているため、就職指導は積極的に行っていない。 ・入学後、卒業後の進路を進学から就職に変更する場合、経理・情報ビジネス科が行っている就職支援プログラムに合流する			
(主な学修成果（資格・検定等）) ・日本語能力試験（JLPT） ・日本留学試験（EJU） ・校内スピーチコンテストでのスピーチ			
(備考)（任意記載事項） ・桜美林大学 ・明海大学 ・帝京大学 ・拓殖大学 ・関東学院大学 ・足利大学 ・日本経済大学 ・神奈川県立産業技術短期大学校 ・国際短期大学 ・岩谷学園よこはま IT ビジネス専門学校 ・横浜システム工学院専門学校			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
58 人	2 人	3.4 %
(中途退学の主な理由) ・帰国・就職による退学		
(中退防止・中退者支援のための取組) ・担任制により各担任が学生を細やかに指導・支援するとともに、生活指導を含む全教職員が情報共有して学生をサポートしている。		

- ・定期面談、必要に応じた都度面談、特別な配慮が必要と思われる場合には、学科長によるカウンセリングを実施している。担任面談→学科長面談→校長面談の流れが構築されている。
- ・無断欠席の場合には、電話をかけ事情を確認している。
- ・3日以上欠席した場合には家庭訪問を行い、状況の確認と改善に向けたサポートをしている。
- ・登下校時の教職員による声掛けや、学科長による授業観察を実施し、学生の様子を常に把握するよう努めている。

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
文化・教養		専門課程	日本語科 2 年制				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
2 年	昼	80 単位	80 単位				
			80 単位				
学生総定員数		学生実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
280 人		306 人	298 人	10 人	28 人	38 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） ・前期・後期の授業終了後に授業アンケートを実施し、振り返り会議（職員会議・講師会・教育コンテンツ会議）を経て教育効果を再検討し、次年度の授業計画に反映するように授業計画を作成している。 ・授業計画は、該当科目の最初の授業時に学生に配布し、授業の方法、内容、到達目標、成績評価の方法を説明し、授業に備えるようにしている。
成績評価の基準・方法
（概要） ・シラバスに示された評価基準を基に、100 点満点法にて点数が付けられ、100～90 点：秀、89～80 点：優、79～70 点：良、69～60 点：可、59 点以下：不可の評価を付けている。 ・成績評価を行うには、学科が定める出席率（80%以上）を満たしている必要があり、これを下回る場合には学校が定める期間内に相当の補習を完了する必要がある。
卒業・進級の認定基準
（概要） ・卒業・進級の判定基準は、以下の条件を全て満たしていること。 ①累計出席率が 80%以上である ③ 学修科目すべてに不可評価がないこと ④ 学費未納がないこと
学修支援等
（概要） ・アクティブラーニングを取り入れ、学生が能動的に学習できるように努めている。 ・科目によっては小テストを実施し、振り返りと修正の機会を設けている。 ・PA（パフォーマンス・アセスメント）、活動型授業、レポート発表等により学修状況を学生自身が客観的・具体的に確認し、学生自らが達成感と課題を実感できるようにしている。 ・定期試験において学修レベルに到達できない科目については、再試験の機会を与え再評価している。 ・担任制により、各クラス担任が定期面談と必要に応じた面談を随時行い、学修支援のみならず生活全般にいたるまで細やかに指導・支援をしている。 ・近隣高校生との交流授業の機会を設け、日本語実践の場をつくるよう努めている。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
117 人 (100%)	80 人 (68.4%)	16 人 (13.7%)	21 人 (17.9%)
（主な就職、業界等） ・建設業 ・ホテル業 ・サービス業 ・人材派遣業			
（就職指導内容） ・就職フェアの紹介と引率 ・ハローワーク登録指導 ・面接指導 ・履歴書作成指導			
（主な学修成果（資格・検定等）） ・日本語能力試験（JLPT） ・日本留学試験（EJU） ・校内スピーチコンテストでのスピーチ			
（備考）（任意記載事項） ・多摩大学 ・新潟リハビリテーション大学 ・日本経済大学 ・有明教育芸術短期大学 ・東京情報大学 ・桜美林大学 ・岩谷学園よこはま IT ビジネス専門学校 ・CAD 製図専門学校 ・アーツカレッジヨコハマ ・柏木実業専門学校 ・日本教育福祉専門学校 ・グレッグ外語専門学校 ・横浜システム工学院専門学校			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
285 人	8 人	2.8 %
（中途退学の主な理由） ・転学 ・出席不足 ・経済的理由		
（中退防止・中退者支援のための取組） ・担任制により各担任が学生を細やかに指導・支援するとともに、生活指導を含む全教職員が情報共有して学生をサポートしている。 ・定期面談、必要に応じた都度面談、特別な配慮が必要と思われる場合には、早期の主任によるカウンセリングを実施している。 ・無断欠席の場合には、電話をかけ事情を確認している。 ・3 日以上欠席した場合には家庭訪問を行い、状況の確認と改善に向けたサポートをしている。 ・登下校時の教職員による声掛けや、主任による授業観察を実施し、学生の様子を常に把握するよう努めている。		

分野		課程名	学科名		専門士	高度専門士	
文化・教養		専門課程	日本語科 1 年半制				
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
1.5 年	昼	60 単位	60 単位				
			60 単位				
学生総定員数		学生実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120 人		26 人	26 人	10 人	28 人	38 人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）
（概要） ・前期・後期の授業終了後に授業アンケートを実施し、振り返り会議（職員会議・講師会・教育コンテンツ会議）を経て教育効果を再検討し、次年度の授業計画に反映するように授業計画を作成している。 ・授業計画は、該当科目の最初の授業時に学生に配布し、授業の方法、内容、到達目標、成績評価の方法を説明し、授業に備えるようにしている。
成績評価の基準・方法
（概要） ・シラバスに示された評価基準を基に、100 点満点法にて点数が付けられ、100～90 点：秀、89～80 点：優、79～70 点：良、69～60 点：可、59 点以下：不可の評価を付けている。 ・成績評価を行うには、学科が定める出席率（80%以上）を満たしている必要があり、これを下回る場合には学校が定める期間内に相当の補習を完了する必要がある。
卒業・進級の認定基準
（概要） ・卒業・進級の判定基準は、以下の条件を全て満たしていること。 ①累計出席率が 80%以上である ②学修科目すべてに不可評価がないこと ③学費未納がないこと
学修支援等
（概要） ・アクティブラーニングを取り入れ、学生が能動的に学習できるように努めている。 ・科目によっては小テストを実施し、振り返りと修正の機会を設けている。 ・PA（パフォーマンス・アセスメント）、活動型授業、レポート発表等により学修状況を学生自身が客観的・具体的に確認し、学生自らが達成感と課題を実感できるようにしている。 ・定期試験において学修レベルに到達できない科目については、再試験の機会を与え再評価している。 ・担任制により、各クラス担任が定期面談と必要に応じた面談を随時行い、学修支援のみならず生活全般にいたるまで細やかに指導・支援をしている。 ・近隣高校生との交流授業の機会を設け、日本語実践の場をつくるよう努めている。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 （自営業を含む。）	その他
80 人 (100%)	55 人 (68.8%)	9 人 (11.3%)	16 人 (20.0%)
（主な就職、業界等） ・ 特定技能 1 号（調理他）			
（就職指導内容） ・ 就職フェアの紹介と引率 ・ ハローワーク登録指導 ・ 面接指導 ・ 履歴書作成指導			
（主な学修成果（資格・検定等）） ・ 日本語能力試験（JLPT） ・ 校内スピーチコンテストでのスピーチ			
（備考）（任意記載事項） ・ 桜美林大学 ・ 流通経済大学 ・ 神奈川工科大学 ・ 東京情報大学 ・ ものづくり大学 ・ 文教大学 ・ グレック外語専門学校 ・ 岩谷学園よこはま IT ビジネス専門学校 ・ 国際ビジネスデザイン専門学校 ・ 専門学校読売自動車大学校			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
86 人	5 人	5.8 %
（中途退学の主な理由） ・ 出席不足 ・ 病気・けが		
（中退防止・中退者支援のための取組） ・ 担任制により各担任が学生を細やかに指導・支援するとともに、生活指導を含む全教職員が情報共有して学生をサポートしている。 ・ 定期面談、必要に応じた都度面談、特別な配慮が必要と思われる場合には、早期の主任によるカウンセリングを実施している。 ・ 無断欠席の場合には、電話をかけ事情を確認している。 ・ 3 日以上欠席した場合には家庭訪問を行い、状況の確認と改善に向けたサポートをしている。 ・ 登下校時の教職員による声掛けや、主任による授業観察を実施し、学生の様子を常に把握するよう努めている。		

②学校単位の情報

a)「学生納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考（任意記載事項）
情報ビジネス科 経営マネジメント科	140,000 円	600,000 円	280,000 円	施設設備費および教材費
日本語研究科	140,000 円	600,000 円	300,000 円 /310,000 円	施設設備費および教材費 (コースにより)
<2025 年度入学生> 日本語科 2 年制 日本語科 1 年半制	100,000 円	540,000 円	120,000 円	施設設備費および教材費 ※日本語科 1 年半制の半期分の 授業料およびその他の費用： 330,000 円
修学支援（任意記載事項）				

b) 学校評価

自己点検評価結果の公表方法 (ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.icb.ac.jp/disclosure/
第三者評価の基本方針（実施方法・体制） (目的) 当校の自己評価公表結果を客観的に評価し、評価そのものの適正化を図るとともに、課題に対する改善行動およびその効果性を確認し、相応しい助言・提言を当校に与える。 当校は第三者評価の評価結果を基に、自己評価をより適正化し、その適正な評価を基に、適切な改善を図り学校の質を高めていく。 (評価のポイント) 自己点検評価結果の内容の妥当性の評価、自己点検評価結果を踏まえた改善方策が適正かの評価、学校の重点目標が適正かの評価、評価項目そのものの評価、自己点検評価結果を受けての改善に向けた取り組みの評価。 ※特に、社会の変化やニーズに対応した人材育成になっているか、進路実現に向けての学生支援がきちんとされているか等を主な評価項目とする。 (評価委員会の構成) 専門分野における業界関係者、卒業生、保護者または地域住民、高校等の校長または進路指導担当者もしくは学校運営に係る専門家からそれぞれ 1 名以上を選出し、委員会を構成する。委員の任期はそれぞれ 3 年程度とする。 (実施方法) 前年度自己評価・自己評価報告書を基に、第三者評価委員会を設置・開催し、①自己点検評価結果の評価、②施設確認、③意見交換、④改善意見・助言の表明をいただく。委員会による評価を学校運営にフィードバックし、PDCAサイクルを回していく。

第三者評価の委員		
所属	任期	種別
株式会社 ReadBell	2023 年 4 月 1 日 ～2026 年 3 月 31 日	専門分野における業 界関係者
山口県立大学	2023 年 4 月 1 日 ～2026 年 3 月 31 日	卒業生
株式会社グランドワン	2023 年 4 月 1 日 ～2026 年 3 月 31 日	地域住民
神奈川県立大和南高等学校	2025 年 4 月 1 日 ～2026 年 3 月 31 日	校長、学校運営
第三者評価結果の公表方法		
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://www.icb.ac.jp/disclosure/		
第三者による学校評価（任意記載事項）		

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) ① 経営マネジメント科・情報ビジネス科・日本語研究科 https://www.icb.ac.jp/ ② 日本語科 http://icb-nihongo.jp/ ※ 各学科のホームページより募集要項の入手が可能です。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード（13桁）	H114310000241
学校名（〇〇大学 等）	岩谷学園よこはまITビジネス専門学校
設置者名（学校法人〇〇学園 等）	学校法人 岩谷学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生（内数） ※家計急変による者を除く。		－ 人（ － ）人	－ 人（ － ）人	－ 人（ － ）人
内 訳	第Ⅰ区分	－ 人	－ 人	
	（うち多子世帯）	（ － 人）	（ － 人）	
	第Ⅱ区分	0 人	0 人	
	（うち多子世帯）	（ 0 人）	（ 0 人）	
	第Ⅲ区分	0 人	0 人	
	（うち多子世帯）	（ 0 人）	（ 0 人）	
	第Ⅳ区分（理工農）	0 人	0 人	
	第Ⅳ区分（多子世帯）	0 人	0 人	
	区分外（多子世帯）	0 人	0 人	
家計急変による 支援対象者（年間）				0 人（ 0 ）人
合計（年間）				－ 人（ － ）人
(備考)				

※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0 人
----	-----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	人	0 人	0 人
修得単位数が「廃止」の基準に該当 （単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が廃止の基準に該当）	人	0 人	0 人
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	人	0 人	0 人
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	人	0 人	0 人
計	人	0 人	0 人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の（2）のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	人	前半期	0 人	後半期	0 人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0 人
3月以上の停学	0 人
年間計	0 人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
GPA等が下位4分の1	0人	0人	0人

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のものに限る、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が「警告」の基準に該当	0人	0人	0人
GPA等が下位4分の1	0人	0人	0人
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意欲が低い状況	0人	0人	0人
計	0人	0人	0人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。